

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和3年2月19日

事業所名 児童デイサービス わくわく

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	2	3	・放デイと児発を一緒に行うことは実際出来ないと考えている為、法人へは児発を行う場合は独立させることを提案している	はいの意見→・実際、運営していない為わからないが、コロナ禍でも適切と感じる いいえの意見→・スペースは十分だが、水回りなど就学前の子どもに合わせたの作られていない為、不便さあり ・児発と放デイを同時に行うことは難しい ・現在、児発の運営は行っていない為
	2	職員の配置数は適切である	1	4	・放デイと児発を一緒に行うことは実際出来ないと考えている為、法人へは児発を行う場合は独立させることを提案している	はい→・実際、運営していない為わからないが、コロナ禍でも適切と感じる いいえ→・より専門性が必要な為、放デイとの兼務は出来ない ・人数は少ないが、遊び場所を分けたりして過ごしている ・現在、児発の運営は行っていない為
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	3	2		はい→実際、運営していない為わからないが、コロナ禍でも適切と感じる ・トイレ等にバリアフリー化あり いいえ→・現在、児発の支援を行っていない為、児発向けの整備や配慮はない
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5	0		はい→・実際、運営していない為わからないが、コロナ禍でも適切と感じる ・毎日掃除、除菌を行っている ・放デイで環境整備がされている為
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	2	3		はい→・現在、児発は行っておらず放デイのみだがPCDAは行っている いいえ→・現在、児発の運営は行っていない為
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	2	3		はい→・現在、児発は行っておらず放デイのみだが意向を聞いて運営している いいえ→・現在、児発の運営は行っていない為
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	1		はい→・法人HPにて公開している
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	4		はい→・現在福祉介護サービス相談委員会にて外部から評価を得ており、今後コンサルをつける予定 ・コロナの為行えていない いいえ→・現在、児発の運営は行っていない為
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	3	2		はい→・今年度は研修の機会も少なかったがオンラインで参加 ・放デイで行っている為 いいえ→・コロナの為行えていない ・現在、児発の運営は行っていない為
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	1	4		いいえ→・現在、児発の運営は行っていない為、児発の支援計画は作成していない
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	1	4		いいえ→・標準化されたアセスメントツールの使用が難しく感じる(心理士など)

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
適切な支援の提供	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	2	3		はい→運営していない為、運営する場合は行うと思う
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	2	3		はい→現在、児発の運営は行っていないが、放デイでは出来ている いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	2	3		はい→話し合いをよく行っている いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	2	3		はい→皆で個別のアイデアを出している いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	2	3		はい→状況の変化に支援も変化させている いいえ→現在、児発の運営は行っていない為

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	2	3		はい→実際、放デイと共にする場合は放デイ終了後 いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	2	3		はい→区役所すあいるすてつが支援センター等との連携 いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為 ・対象児がいない
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	1	4		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為 ・対象児がいない
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	1	4		はい→対象児がいれば行うと思う いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	1	4		はい→対象児がいれば行うと思う いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	4		はい→対象児がいれば行うと思う いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	4		はい→コロナの影響もあるが対象児がいれば法人内の認定子ども園 いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	1	4		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	1	4		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	1	4		いいえ→・現在、児発の運営は行っていない為

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	3		はい→放デイでは、年に一度行っている いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	2	3		はい→月一で会報を発行 いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	4	1		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	2	3		はい→発生を想定した訓練は現時的で難しく感じる(実際、運営していない為) ・新しい感染症にもマニュアル等を策定している いいえ→現在、児発の運営は行っていない為 ・児発に適したマニュアルはない
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3	2		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	1	4		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為 ・てんかんの子どもがいない
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	1	4		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為 ・アレルギーの子どもはいない
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2	3		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	0		はい→放デイで行っている為
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	1	4		いいえ→現在、児発の運営は行っていない為 ・児発での身体拘束はない

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。